

Beleid voor smartphones

versie 2024



Inhoudsopgave

Voorwoord

3

Voorwoord

Vanaf het schooljaar 2024/2025 geldt een nieuwe landelijke richtlijn in het primair onderwijs voor smartphones en andere devices in de les. Voor smartphones en andere technologische devices van leerlingen is geen plaats in de klas, tenzij er sprake is van doordacht educatief gebruik waar het hele schoolteam eenduidig invulling aan geeft.

Onderzoek (1) wijst uit dat er niet één antwoord te geven is op de vraag wat smartphones doen met de leerresultaten van leerlingen. Wel is het duidelijk dat **vrij en ongereguleerd gebruik van smartphones** tijdens de lessen, met als afleiders sociale media en berichtenverkeer, een **negatief effect** hebben op leerprestaties.

Hoe het ook zij, de smartphone is een onlosmakelijk onderdeel van het sociaal-maatschappelijk leven. Daar moeten wij als school iets mee. Digitale geletterdheid is tenslotte een basisvaardigheid: leerlingen moeten op een verantwoorde manier omgaan met technologie. Als school hebben wij hier concrete afspraken over gemaakt en beschreven in dit document.

Inzet smartphones op school

Voorbeelden

Het onderstaande tabel geeft weer op welke manieren smartphones worden ingezet op school. Enkele onderwerpen lichten we onder de tabel uitgebreider toe.

Hoe worden smartphones ingezet op school?

Doel	Voorbeelden
Organisatie van het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Verbinden van de computer met internet Tweetrapsauthenticatie voor personeel Bekijken van rooster(wijzigingen) Gebruiken van digitale leeromgeving
Ondersteuning van leerproces door leraar	<ul style="list-style-type: none"> Gebruiken van: Quizapps Apps met formatief doel Oefen-apps (bijvoorbeeld voor taalonderwijs) Begrip checken van leerlingen Feedback geven Presenteren van leer materiaal
Communicatie en interactie	<ul style="list-style-type: none"> Communiceren met leerlingen Samenwerken (bellen, videobellen, berichten versturen) Samenwerken (bellen, videobellen, sociale media, berichten versturen) met leraren
Informatiebron voor leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> Vertalen van woorden Opzoeken van plaatjes Lezen van aantekeningen Opzoeken van informatie op internet Gebruik van de rekenmachine-app Bekijken van instructie-/informatiefilmpjes op internet Foto/video maken van het bord
Creëren van producten door leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> Maken en bewerken van foto's Opnemen en bewerken van video en/of geluid Maken van presentaties, podcasts, websites of blogs/vlogs Schrijven van teksten voor school

Andere devices

Chromebooks, laptops, computers, smartwatches, tablets

Sociale media

Niet voor privé doeleinden. Geen contact via sociale media tussen leraar-leerling (zie veiligheidsbeleid)

Reguleren van smartphonegebruik

Zoals in het voorwoord beschreven heeft vrij en ongereguleerd gebruik van smartphones een negatief effect op de leerresultaten van leerlingen. De volgende afspraken hanteren wij op school om leerlingen te sturen, begrenzen en tegelijk stappen te laten zetten in hun digitale geletterdheid.

Digitale geletterdheid

Bronvermelding

1. Beland & Murphy, 2016; Beneito & Vincente-Chirivella; 2022, Kessel; 2019, Kennisrotonde; 2023.
- 2.